

**Силабус навчальної дисципліни  
«УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЧНИМИ ЗМІНАМИ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 2

Семестр: 1

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Економіки та соціально-поведінкових наук
<b>Викладач(-и)</b>	<b>ПІБ:</b> Ткачук Світлана Петрівна <b>Посада:</b> доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук <b>E-mail:</b> : <a href="mailto:tkachuk.sp@udpu.edu.ua">tkachuk.sp@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://dls.udpu.edu.ua/">https://dls.udpu.edu.ua/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (16 год.), практичні (18 год.), самостійна робота (120 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Актуальні питання управління стратегічними змінами, стратегічні зміни бізнес-середовища, розвиток підприємств, планування стратегічних змін в умовах інноваційного розвитку. Управління змінами на різних стадіях життєвого циклу організації, організаційну культуру, управління опором змін, індивідуальні, командні та організаційні зміни.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вміти виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним, до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків, до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів, до вирішення задачі з прогнозування процесів розвитку підприємницьких структур із використанням економіко-математичних методів і інформаційних технологій; застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень для формування пропозицій у сфері підприємництва.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Вміти розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. Вміти дотримуватися принципів академічної доброчесності. Вміти обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

	<p>Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>Вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Вміння планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Загальні основи управління стратегічними змінами</p> <p>Визначення рівня та послідовності стратегічних змін</p> <p>Етапи реалізації стратегії підприємства</p> <p>Ресурсно-компетенційна база стратегічних змін</p> <p>Когнітивність як передумова стратегічного розвитку підприємства</p> <p>Впровадження змін на різних етапах життєвого циклу організації</p> <p>Організаційні аспекти проведення змін на підприємстві</p> <p>Функціональні стратегії при реалізації стратегічних змін</p> <p>Взаємозв'язок стратегії та організація структури управління підприємством</p> <p>Організаційна культура та управління стратегічними змінами</p> <p>Учасники процесу впровадження стратегічних змін</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійне опрацювання теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Психологія управління, економічне управління підприємством, інноваційний розвиток підприємства, економіка стратегічного розвитку.</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буднік М.М., Курилова Н.М. Управління змінами: [підручник] Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. 226 с.</li> <li>2. Буднік М.М., Невертій Г.С., Курилова Н.М. Стратегічне управління : навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 292 с.</li> <li>3. Гусєва О.Ю. Управління стратегічними змінами: теорія і прикладні аспекти: Монографія / О. Ю. Гусєва. Донецьк: Вид-во «Ноулідж», 2014. 395 с. URL: <a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/1_860_89968486.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/1_860_89968486.pdf</a></li> <li>4. Полінкевич О.М., Волинець І.Г. Управління стратегічними змінами та інноваціями на підприємстві: навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 352 с. URL: <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/15845/1/Polinkevych_USZIP_red.pdf">https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/15845/1/Polinkevych_USZIP_red.pdf</a></li> </ol>

	6. Тертичка В.В. Стратегічне управління: підручник. Київ: «К.І.С.», 2017. 932 с. URL: <a href="http://stratcom.nuou.org.ua/wpcontent/uploads/2020/08/StrategicManagment.pdf">http://stratcom.nuou.org.ua/wpcontent/uploads/2020/08/StrategicManagment.pdf</a>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i>
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник



Ткачук Світлана Петрівна